**Тэма:** Практычная работа № 3. Рашэнне задач па тэме “Дзяленне і плоіднасць клетак” (10 клас)

**Мэты:** паўтарэнне і замацаванне ведаў аб дзяленні і плоіднасці клетак

**Задачы:**

* замацаваць і праверыць веды вучняў аб дзяленні і плоіднасці клетак;
* удасканальваць уменні рашаць задачы;
* праз стварэнне умоў для самаразвіцця асобы, прадоўжыць фарміраванне матывацыі ведаў, адказных адносін да вучобы.

Ход урока

1. **Арганізацыйны момант:**

Прывітанне. Праверка гатоўнасці да ўрока.

1. **Матывацыя.**

* *НПБП. Інструктаж па выкананні практычнай работы*

1. **Актуалізацыя ведаў**

* *Назавіце спосабы дзялення клетак*
* Меёз 1. (схема дзялення)
* 2n4c (да дзялення)→
* прафаза меёза 1 – 2n4c →
* метафаза меёза 1 – 2n4c →
* анафаза меёза 1 – 2n4c (у палюсоў 1n2c, двухраматыдныя гамалагічныя храмасомы, а не сястрынскія храматыды, як у мітозе
* тэлафаза меёза 1→1n2c

Такім чынам, у канцы анафазы 1 набор храмасом у кожнага полюса клеткі – гаплоідны 1n2c

Прамяжутак паміж меёзам 1 і меёзам ІІ вельмі кароткі і рэплікацыі ДНК не адбываецца Меёз ІІ працякае па тыпу мітоза

* Меёз ІІ. (схема дзялення)
* 1n2c (да дзялення)→
* прафаза меёза ІІ – 1n2c →
* метафаза меёза ІІ – 1n2c →
* анафаза меёза ІІ – 1n2c (у палюсоў 1n1c →
* тэлафаза меёза ІІ →1n1c

1. **Выкананне лабараторнай работы** (15 мін)

Выкананне лабараторнай работы і афармленне ў сшытках для лабараторных работ

1. **Фізкультмінутка**
2. **Інфармацыя аб д/з:** Паўтарэнне. Мітоз і Меёз
3. **Падвядзенне вынікаў урока**

Наш урок падыходзіць да заканчэння. Засталося падвесці вынікі

1. **Рэфлексія**

* На ўроку было цікава…Я зразумеў, што …Цяпер я магу…Было цяжка…